**БАЛТАШИКОВА Шаходат Сидикматовна,**

**Абай Құнанбаев атындағы мектебінің өзбек тілі пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**БИЛИМ – ОРЗУЛАР САРИ ЕТАКЛАР**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Таълимий мақсадлар** | | 5.1.1.1.Матндаги асосий мазмунни тушуниш, бош ахборотни аниқлаш  5.2.7.1 Аниқ вазифаларни бажариш учун матндан керакли ахборотларни ажрата билиши ва уларни адабий тил меъёрлари асосида қўллай олиши;  5.2.5.1. Матнга муносабатни ёритувчи саволлар тузиш  5.3.2.1. Маълумотни расмли кўриниш орқали тақдим этиш  5.4.3.1. Сўз ясовчи қўшимчалар орқали ҳосил бўлган сўз туркумлари, ясама оддий ҳамда мураккаб сўзларнинг оғзаки ва ёзма нутқда қўлланиш қоидасига амал қилган ҳолда фойдаланиш | | | |
| **Дарснинг мақсадлари** | | -матндаги асосий мазмунни тушуниб, бош ахборотни аниқлаш  - матнга муносабатни ёритувчи саволлар тузиш  -маълумотни расмли кўриниш орқали тақдим этиш  - сўз ясовчи қўшимчалар орқали ҳосил бўлган сўз туркумлари, ясама оддий ҳамда мураккаб сўзларнинг оғзаки ва ёзма нутқда қўлланиш қоидасига амал қилиш. | | | |
| **Муаммоларни бартараф этиш** | | Сўз ясовчи қўшимчалар ҳақида қуйи синфларда олган маълумотларини эсга солиш вамустаҳкамлаш. | | | |
| **Дарснинг бориши** | | | | | |
| **Дарс босқичлари** | **Ўқитувчи иш-ҳаракати** | | **Ўқувчи иш-ҳаракати** | **Баҳолаш** | **Ресурслар** |
| **Дарснинг кириш қисми**  **5 дақиқа** | Ташкилий қисм: Саломлашади ва давоматни аниқлайди. “Дўстлик давраси” қуриб, бир-бирларига яхши кайфият тилашларини таклиф қилади. Ўқувчиларнинг диққатини чорлайди, дарсга жалб этади. Уйга вазифани сўраш орқали ўтган дарсларни мустаҳкамлайди. Ўқувчиларнинг саволларга берган жавобларини тинглайди ва янги дарсга боғлайди Гуруҳларга бириктиради.Янги дарснинг мақади ва баҳолаш мезонлари билан таништиради. | | Саломлашади. Давомат ахборотини айтади.Ўқувчилар дарсга ҳозирлик кўради.Ўқувчиларни дарсга руҳий тайёрлаш мақсадида “Дўстлик давраси” ташкил этилади. Улар бир-бирларига эзгу тилаклар билдиришади  тушунганларини муҳокама қилади. Ўқувчилар гуруҳларга бирикади ва топшириқларини аниқлаб, тушуниб олади. Гуруҳ аъзолари ўз тақдимотини намойиш этишларини билиб олади. Мақсад ва баҳолаш мезонларини слайд орқали томоша қилади, | **Қолиплаштирувчи баҳолаш.**  Ўзаро бир-бирин баҳолаш  Ўз-ўзини баҳолаш | **Ўзбек тили**  **5-синф** |
| **Дарснинг асосий қисми**  **35 дақиқа** | **Янги мавзу: Билим – орзулар сари етаклар**  **Матнолди топшириқлар:**  1.Қайси билимдон кишиларни биласиз?  2.Сиз ўзингизни билимлиман деб санай оласизми? Нега?  Матнолди саволларига айтилган жавоблар таҳлил қилинади ва бугунги янги дарс мавзусида мақоллар айтади.  Топшириқларни гуруҳларга тақсимлаб беради.  1-гуруҳ. 226-машқ. Нуқталар ўрнига сўз ўзгартувчи қўшимчалардан мосини қўшиб, гапларни кўчиринг.  2-гуруҳ. 227-машқ. Нуқталар ўрнига сўз ўзгартувчи қўшимчалардан мосини қўшиб, матнни кўчиринг. Матнга сарлавҳа қўйинг.  3-гуруҳ 228-машқ. Ўқинг. Нуқталар ўрнига сўз ўзгартувчи қўшимчалардан мосини қўшиб, гапларни кўчиринг.  Қолиплаштирувчи баҳолаш.  Дарсликда берилган шакл ясовчи қўшимчалар ҳақидаги назарий маълумот гуруҳларда ўрганиб чиқинг, “Инсерт”стратегияси асосида фикр ва мулоҳазаларингиз билан ўртоқлашинг..  Қолиплаштирувчи баҳолаш.  **Топшириқлар:**  1. Шакл ҳосил қилувчи қўшимчаларни ёрдамида сўзлар ҳосил қилинг.  2. Сўз ўзагида ўзгаришлар ҳосил бўлдими, яъни янги маъноли сўз ясалдими?  3. Фараз қилинг, шакл ҳосил қилувчи қўшимчалар бўлмаса ҳурмат ва эркалаш маъносини англатувчи сўз бўлармиди?  “Онамга совға” мавзусида расм солиш.  Қолиплаштирувчи баҳолаш. | | Таълим олувчилар бугунги сана ва янги мавзуни дафтарларига ёзади. Матнолди саволларига жавоб беради. Билим ва илм ҳақида мақоллар айтадилар.  Гуруҳ сардорлари топшириқларни белгилаб олади.  1-гуруҳ. 226-машқдаги матнни ўқийди ва топшириқларни гуруҳда бажаради.    2-гуруҳ. 227-машқдаги матнни ўқийди ва топшириқларни гуруҳда бажаради.. 3-гуруҳ 228-машқдаги матнни ўқийди ва топшириқларни гуруҳда бажаради  Дарсликда берилган шакл ясовчи қўшимчалар ҳақидаги назарий маълумот гуруҳларда ўрганилиб, “Инсерт”стратегияси асосида фикр ва мулоҳазалари билан ўртоқлашадилар. | **Дескрипторлар**  1.матнни ўқийди ва нуқталар ўрнига сўз ўзгартувчи қўшимчалардан мосини қўя олади;  2.Матн мазмунига мос сарлавҳа қўяди;  3.Матндаги гапларни кўчириб ёзади.  “**Уч қарсак**”  **Дескрипторлар**  1. Шакл ҳосил қилувчи қўшимчаларни ёрдамида сўзлар ҳосил қилади.  2. Сўз ўзагида ўзгаришлар ҳосил бўлиб, янги маъноли сўз ясалишини тушунтиради.  3.Шакл ҳосил қилувчи қўшимчалардан ҳурмат ва эркалаш маъносини англатувчи сўзларга мисоллар келтиради.  4.“Онамга совға” мавзусида расм чизади. | **Ягона давра**  **Баҳолаш варақлари**  **Рангли қоғозлар**  **Жадвал ва тарқатмалар** |
| **Дарснинг якуний босқичи**  **5 дақиқа** | Ўқувчилар жавоблари шарҳланади ва изоҳланади.  Қуйидаги топшириқ **уйга** берилади:  **“Қуёшим онам”** мавзусида эссе ёзиш.  Ўқувчиларга рефлексия ёздирилади ва изоҳ  берилади  Мен шуни тушундимки, ...  Энди мен …бажара оламан.  Мен шуни ҳис қилдимки,…  Мен …эгалладим.  Мен …ўргандим.  Мен …уддасидан чиқдим. | | | |  |